

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное образование город Казань**

**МБОУ "Школа №55"**

**РАССМОТРЕНО**

**Председатель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**О.В. Маркова**  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.

---

**Ю.Н. Корчагина**  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.

---

**Е.Г. Киркина**  
Приказ № 167  
от 29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Компьютерные технологии»**

**для обучающихся 9 класса**

**Казань 2023**

## **Пояснительная записка**

**Тип:** повышение уровня, направленного на углубление знаний в любой области и по информатике

### **1. Аннотация программы**

Информационные технологии ассоциируются с передним краем научно-технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельностью, с современными профессиями, требующими развитого мышления, с интеллектоёмкой экономикой. Темпы качественного развития компьютерной техники и ИКТ не имеют precedентов в истории.

### **2. Место и роль курса в профильном обучении**

Учебный курс «Информационные технологии в повседневной жизни» выбран потому, что умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека. Данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информационным технологиям, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих технологий. Данная тема дополняет базовую программу, не нарушая её целостность.

В настоящее время информационные технологии занимают немалую роль в жизни каждого из нас. На данный момент сложно представить человека, не имеющего мобильного телефона или какого-то иного гаджета. Даже у маленьких детей порой заметишь такую вещь. Информационные технологии настолько глубоко проникли в нашу повседневную жизнь, что порой мы отказываемся от внешнего мира, заменяя его на технические устройства. В первую очередь, с тем, что наше общество вышло на уровень постиндустриального, что подразумевает под собой развитие информационных технологий, путем развития человеческого интеллекта. Создаются все новые и новые технологии, благодаря которым наша жизнедеятельность становится более комфортной и простой. Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися в таких областях знаний, как физика, химия, биология и других, они также являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации и видеомонтажа. Следует также отметить, что часть заданий Единого государственного экзамена (задания А) требуют знания основ компьютерной графики, кодирования цвета и изображения.

### **3. Цель и задачи элективного курса:**

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики предполагает:

- овладение умениями работать с различными видами информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий и избирательного отношения к информации;
- выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

Целью прохождения настоящего курса является:

- заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств в различных областях;

- познакомить с принципами работы Word, Excel, программ мультимедиа, электронными деньгами и т.д.;
- сформировать понятие о безграничных возможностях использования компьютерной техники
- изучить теоретические основы применения компьютерных технологий в быту.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучение основам компьютерной грамотности в различных областях;
- освоение навыков в работе на компьютере с использованием программ «Домашняя экономика», программ мультимедиа и т.д.
- развитие навыков практического использования компьютерной графики при разработке плакатов, дизайна web-страниц, иллюстраций для изданий;
- решение практических задач;
- приобщение к проектно-творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.

**Развивающие:**

- формировать базу практических знаний, необходимых для самостоятельной разработки домашней бухгалтерии, создании анимации, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений.
- развитие логического мышления и памяти учащегося;
- развитие навыков творческой деятельности.

#### **4. Сроки реализации программы:**

Курс рассчитан на 17 часов. Режим проведения занятий 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на пол года обучения. Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся.

#### **5. Основные принципы отбора и структурирования материала; методы, формы, режимы занятий.**

Предполагается, что к началу изучения курса учащийся владеет основами работы на компьютере: знаком с интерфейсом современных операционных систем, достаточно уверенно манипулирует палитрами инструментов.

Курс носит практико-методологический характер и базируется на ряде ключевых понятий, связанных с компьютерной техникой, имеет практическую направленность. В соответствии с этим занятия делятся на теоретическую и практическую части. На теоретической части

объясняется и демонстрируется материал на компьютере, вырабатываются алгоритмы выполнения поставленных задач. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. В ходе обучения проводится промежуточное тестирование по определению уровня знаний учеников по данной технологии. Такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит индикатором успешности обучения данному программному продукту. Заканчивается этап отчетным занятием, где учащиеся демонстрируют самостоятельно созданные работы по курсу.

## **6. Предполагаемые результаты:**

Программа предусматривает проведение лекций, практических занятий.

Освоение курса предполагает, помимо посещения занятий (лекции, практические работы), выполнение внеурочных (домашних) заданий.

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление об:

- о способности компьютера моментально реагировать на введенную информацию для создания простейших обучающих программ в виде упражнений;
- о том, что компьютер обеспечивает большую степень интерактивности обучения;
- компьютер лучше соответствует принципам индивидуального подхода к решению поставленной задачи;

*Знает:*

- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- способы поиска информации в информационных архивах, информационной среде Интернета, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Умеет:*

- формировать умение ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивать получающегося творческого продукта и соотносить его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

В результате изучения модуля «Создание проектов домов и квартир».

*Учащиеся должны уметь*

- выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданный проект и вносить в него изменения.

*При выполнении проектных заданий* школьники будут учиться придумывать проект дома или квартиры и создавать его при помощи компьютера.

В результате изучения модуля «Создание печатных публикаций» учащиеся *должны уметь:*

- вставлять изображения в печатную публикацию;

- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.
- создавать электронные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

*Владеет:*

- основами работы за компьютером;
- умением создавать и редактировать графические изображения;
- умением применять различные графические эффекты.

Владеет основными понятиями:

- домашняя экономика;
- мультимедийные устройства;
- робототехника;
- технология в медицине;
- инструментальная оболочки редактора.

## **7. Инструменты для оценивания результатов.**

*Для учащихся предлагаются следующие виды деятельности:*

- создавать и редактировать графические изображения;
- создавать экономические расчеты;
- создавать анимированные рисунки;
- тестирование.

## **8. Рекомендуемая литература:**

- 1. Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 9-10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 1998. - 256 с.
- 2. Шикин Е. В. Компьютерная графика / Е. В. Шикин, А. В. Боресков. - М.: Диалог-МИФИ, 19с.
- 3.Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- 4.[www.dolinin-infografika.narod.ru/index.htm](http://www.dolinin-infografika.narod.ru/index.htm)

**Календарно-тематическое планирование**  
**Курс по выбору «Компьютерные технологии» для учащихся 9 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Раздел	Тема урока	План			Факт		
			9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
1	Введение	Компьютер и жизнедеятельность человека						
2	Создание печатных электронных публикаций	Создание документов						
3		Редактирование и форматирование						
4	Создание проектов домов и квартир	Как используются компьютеры для проектирования жилья						
5		Создание проекта дома или квартиры в графическом редакторе						
6		Создание проекта дома или квартиры в графическом редакторе						
7	Делопроизводство и информационные технологии	Задачи делопроизводства и виды документации						
8		Документооборот и классификация деловых документов						
9		Правила оформления деловых документов						
10	Электронный офис	Знакомство с программами электронного офиса. Создание таблиц. Создание электронной почты.						
11		Облачные технологии						

12		Облачные технологии						
13	Компьютер в обучении	Роль компьютерной техники в обучении						
14		Знакомство с современными средствами информационного обмена, обеспечивающими операции по сбору, созданию, накоплению, хранению, обработке и передачи информации						
15		Обучающие программы						
16	Использование компьютеров в торговле	Знакомство со штрих кодом продукции						
17		Создание электронного склада в таблицах Excel						

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №55 С Углубленным Изучением Отдельных Предметов" Московского	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Киркина Елена Геннадьевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 009B948E561579134105EB4131878B2AD D	ПОДПИСАН 30.01.2024 09:53:13 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	